海淀区第二十二届教育科研优秀论文评审结果公示，我校教师喜获佳绩。
一等奖六名，二等奖20名，三等奖25名。

一等奖	
高中生函数对称性学习进阶的实证研究与教学改进——基于374名学生的测试分析	徐落凡,张迎春
从“文本研读”到“文化创生”：整本书阅读贯通课程的实践新范式 ——以 “入梦品红楼”跨学科实践课程为例	哈斯图雅,金佳音,曹冰砚,王亦蕾,陈思远
以证据推进模型迭代：高中物理“原子结构模型的建立”大单元教学案例	杨筱荻,朱明,孙复莉,张红钰
班级联赛对初二年级学生心理韧性的调查研究	李筱,杨希斌,张博超,纪元杰,陈昊研
校园班超联赛对初中女生身体自尊与同伴关系的影响研究 ——以校足、篮球班超联赛为例	王琼,孙冬,刘征,吴凡,张晋豪
人工智能差异化介入的语文单元作业设计 ——以统编教材八年级下册第六单元为例	吉瑞霞,哈斯图雅,王文娟,曹冰砚,王亦蕾
二等奖	
国际学校的社会责任与社区参与研究报告	施连特,王蓝,贾婧婧,孙冬,李东峰
核心素养导向下初中道德与法治学业评价与命题实践研究	黄悦
人工智能在高中英语文学圈阅读教学中的应用研究——以《奇迹男孩》为例	糜人华
生成式人工智能赋能初中英语写作的实践探索	高瑞娜
初中道德与法治教学的学科元认知能力培养 路径探索	周磊
金鹏社团引领下的生物初高中贯通课程群构建与实施研究报告	闫霞,张茜,翟冰,崔旭东,许伟杰
指向核心素养的中学化学单元教学与“教—学—评”一体化融合探究与实践	赵娜
AI赋能跨学科主题学习的校本实践研究——基于“智能温室设计”项目	李志洁
数智赋能：AI 与数字化实验融合的复分解反应初高衔接教学	肖品,白光耀
东西部校际协同视域下民族中学美育均衡发展路径研究——以凉山昭觉中学、凉山州民族中学结对帮扶为例	曹媛源
2025年学生体质健康测试突出问题与解决方案的研究	陈强,姚宇,曾志学,韩颖,田源畅
有限介入，思维共生：初中语文思辨AI教学实践案例	曹冰砚,哈斯图雅
以英语笔记为抓手，提升自主学习能力	赵薇薇
中华优秀传统文化融入初中化学教学的实践研究 ——以“传统印染工艺中的化学”为例	柳颖
AI赋能下基于科学史探究的高中生物学教学实践—以“光合作用的原理”为例	耿进
AI交互模拟网页辅助高中生物学探究教学的实践—以“光合作用原理的应用”为例	曾青,李荣娟,周斌,安军,耿进
AI驱动下高中生科学思维培养的教学实践——以基因工程一轮复习为例	张茜,马小娟,闫霞,许伟杰
从封闭验证到开放设计：AP 物理实验题对培养学生科学探究素养的启示	徐悦
跨学科实践视域下技术赋能与思维进阶的物理复习课设计——以《光的魔法秀》教学实践为例	郭佼佼
民俗文化视域下初中数学跨学科实践创新案例 —— 以《龙舟竞渡里的数学解密》教学为例	张迎春
三等奖	
立德树人视域下中学体育育人理论体系研究	程国良,王传勇,李斌,陈强,姚宇
联言体意　融象创美 ——以《茅屋为秋风所破歌》教学为例谈古诗跨学科学习任务的设计与实施	赵二超
真与假之间 ——戏剧大单元教学中的比较与创造	关菲
美育视域下的中学古诗词教学路径探索	庄志莹,宋卓雅
“做”中悟，实现知行合一——基于学科大概念的素养表现型教学初探	李杰
指向核心素养的初中英语单元作业设计的跨学科实践探究	张曦元,王珊
人工智能赋能初中英语写作教学的实践探索 ——以《The Wonders of Nature》单元写作为例	于春爽
情境·思辨教学方法在《道德与法治》学科教学中的应用	康文中,石雨松,何欣
人机协同下高三历史史料实证素养的培养路径 ——以"从史料到史实：AI辅助下的历史研究体验"为例	胡堃
中轴文脉铸家国	张小灵
从“考什么”到“卡在哪”：陌生化学方程式书写认知诊断与教学对策	张俊华
基于厨余资源化在初中生物教学中的跨学科实践与实证研究	李荣娟
高中物理项目式学习路径探索——以“放射性元素的衰变”为例	孙宇伽,史艺
浅谈初中物理教学中的科学思维培养途径——以《杠杆》为例	李莎
核心素养下高中跨学科美术课中美学通感思维的培养	陈佳欣
地域文化资源融入高中美术教学的实践路径与育人价值——以北京市海淀区为例	陈默
个案视角下自闭症初中生随班就读融合教育实践路径探索	崔旭东
基于单元主题的牧区高中英语跨学科项目化学习设计与实践 ——以人教版高中英语必修三Unit 1 Festivals and Celebration为例	吴红枚
核心素养导向下初中英语教学逻辑：内涵、表征与构建路径	黎娟
融思辨于阅读 立辩证之思维 ————以《邓稼先》第二课时问题链设计为例	石宇
新课标背景下初中语文专题教学实践研究	郭玲玲
初中英语诗歌教学中的美育渗透——以《I remember》为例	陈欣
探索共情式教学范式 落实立德树人根本任务	王晓琳
AI赋能中学化学课堂教学的实践研究——以“猜盐”课堂游戏化教学为例	王鑫丽,孟晨辉
不教课，怎么“教”学生？——跨年级德育管理下三次学生大会的实践与思考	尚晓嫚

作者：康文中
审核：史艺