



翔宇学院校内社会实践 —— 果树管理

“却是石榴知立夏，年年此日一花开。” 天气进入立夏，这时由于花的各个器官形成完整，植物进入授粉阶段。授粉通常分为风媒和动物媒介两种方式。在授粉过程中，花粉从雄蕊传播到雌蕊的柱头，完成花粉与卵子的结合。花粉与卵子结合，形成受精卵，胚珠就开始发育。这一过程中，胚珠内的细胞逐渐分化，形成植物胚胎，同时周围的细胞逐渐发育成为种皮，形成种子的雏形。随着受精卵的发育，花的基部也发生了变化，形成了果实。由于一棵树上果实较多，所以这周果树管理部门的同学要为桃树疏果，疏掉一些小果子，让果树把营养提供给发育较好的果子，从而让果品质量提高。下面将是同学们的实践体会：





高一（4）班傅静媛：

进入高中，我选择了参与学校的果树管理实践活动，其中最为关键且让我深感体会的环节就是“疏果”。在此之前，我对于果园管理的理解仅仅停留在浇水、施肥和除虫等表面工作上，但当我深入参与到疏果这一环节时，我意识到这其中蕴含的深意与智慧。

疏果，顾名思义，就是在果树结果后，人为地去除一部分果实，以保证留下的果实能够得到更多的营养，从而生长得更大、更甜。初次尝试时，我颇感不解，明明果实已经长出，为何要将其摘去？但随着我逐渐学习和实践，我理解了这一步骤的重要性。

首先，疏果能够避免果实之间因为争夺养分而相互挤压、变形。在果实密集的地方，它们会为了生存而相互竞争，最终导致品质下降。而经过疏果处理，留下的果实能够得到更为充足的阳光和营养，从而生长得更为健康。

其次，疏果还能提高果实的品质和产量。在营养和阳光充足的情

况下，果实能够更好地发育，变得更加饱满、甜美。同时，由于营养分布更加均匀，果树的产量也会相应提高。

在实践中，我也遇到了一些困难和挑战。例如，如何判断哪些果实应该被留下，哪些应该被摘去？这需要丰富的经验和细致的观察。我通过观察果实的颜色、大小、形状等因素，逐渐掌握了一些技巧。同时，我也学会了如何与果树“沟通”，通过观察它们的生长状况，了解它们的需求，从而更好地进行疏果工作。

这次疏果的经历让我收获颇丰。我不仅学到了关于果树管理的知识，还学会了如何与大自然和谐共处。我深刻体会到，果园管理不仅仅是一项技术活，更是一门艺术。它需要我们用心去体会、去感悟，才能真正做好。

展望未来，我希望能够继续深入学习果树管理的知识，将更多的科技手段应用到实践中，提高果园的产量和品质。同时，我也希望能够将我的经验和心得分享给更多的人，让更多的人了解和热爱这片绿色的土地。



高一（4）班李思涵：

在春日的暖阳下，我参与了果树管理的疏果过程。起初，我对于为何要舍弃那些看似健康的果实感到困惑，但随着时间的推移，我逐渐理解了其中的深意。

疏果就是在果树结果后，人为地去除一部分果实，以确保剩下的果实能够得到更好的生长环境和营养供给。在实践中，我亲手操作，

将那些过于密集、生长不良的果实轻轻摘下。这个过程需要细心和耐心，因为每一个果实都承载着果树的希望。

通过这次实践，我深刻体会到了疏果的重要性。疏果可以平衡果树的营养供给，避免因果实过多而导致营养不足，影响果实的品质和产量。

在这个过程中，我也感受到了果树管理的魅力。疏果的过程中，我们需要根据果树的生长情况和果实的分布情况，进行合理的规划和安排。这种对细节的关注和把控，让我对果树管理有了更深的认识和理解。



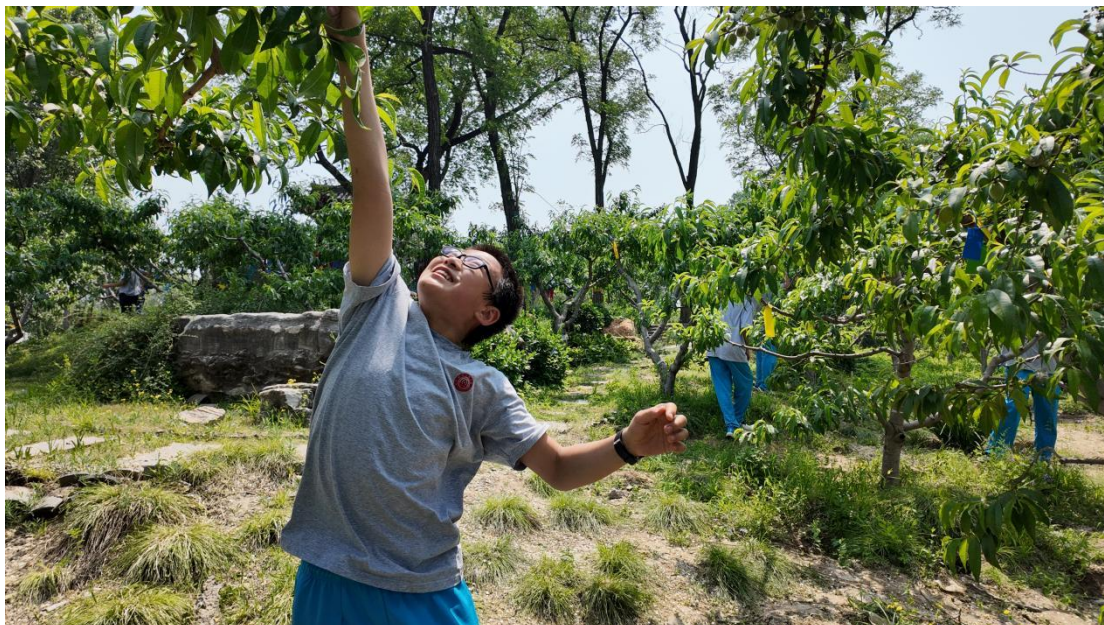


高一（19）班胡琼月：

初夏的风吹到了桃山，桃树的枝丫日渐沉甸，本学期的桃树管理活动也来到了高潮阶段——疏果。

作为结实率极高的桃树，每一朵剩余的花都会结出庞大果实，而过量的果无法保证单果获得充分光照和营养，从而降低品质。因此，有策略性的疏果是丰收的前提。我们将弱果与长势过密的果疏掉一部分，每棵枝丫仅留两到三个，看上去把大部分健康的果疏掉了，实际上眼前的牺牲是为长远的丰收做准备。

本次活动让我对桃树管理活动有了新的理解，掌握新的疏果技巧，丰富了我的课余生活，受益匪浅。



初二（11）班张熙：

春日渐暖，桃树结出了一颗颗毛茸茸的小桃子。这便到了桃树管理的另一个关键期——疏果。

在实践中，我按照老师的指导，根据果树的生长情况和果实的分布情况，将那些过于密集、生长不良的果实轻轻摘下。整个过程需要细心和耐心，更需要对果子进行合理的规划和安排，因为每一个果实

都承载着果树的希望。

通过这次实践，我明白了疏果的重要性。疏果可以平衡果树的营养供给，避免因为果实过多而导致营养不足，影响果实的品质和产量。



高一（12）班于子祎：

2024 年 5 月 9 日，我们在桃山进行了疏果。桃树上长了许多小小的带毛果实，今天活动的目的是摘除多余的果实，以便让其他的果

长得更大更好。负责完高一年级的签到后，我去进行了质检——摘除根部果实，去掉小的弱果，去掉向上向下生长的果子，每个果相隔20厘米左右。本次活动也是为了下次套袋能够更轻松一些，希望大家继续努力，都能收获满满。



初一（3）班周佳泽：

5月9日，气温渐暖，我们又在桃山进行了蔬果活动。顾名思义，

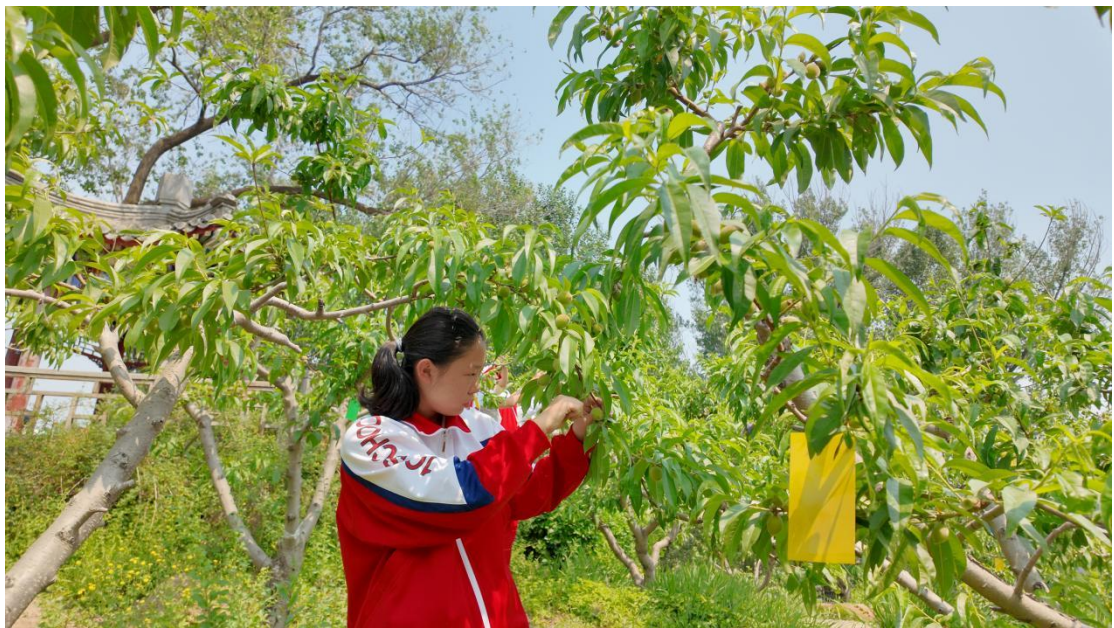
梳果就是梳除多余的，不符合要求的果，最大限度减少树体的无效养分消耗，集中营养，为果品高产优质打下基础。通过梳果，可以调节果树大小年，使果树连年稳产，树体健壮。从营养的角度来讲，合理梳果比喂一遍肥的作用还大。

看着树上已经结下的一颗颗小果子，心中无比感慨，每次看到它们比之前都要长大一些都觉得自己付出的努力是值得的！



初一（15）班蔡忻澈：

五月骄阳正好，晴空万里，我们在桃山开始了疏果行动。老师先给我们简单介绍了一下疏果流程，我了解到疏果是为了让优质的果实长得更好，得到更多养分。老师给我们讲解了疏果要领——一个小的要疏，枝干末端的要疏等等。之后，我们就开始行动了。这次活动让我知道了很多关于疏果及培育果实知识，是一次非常充实的实践活动。



初一（3）班陈誉博：

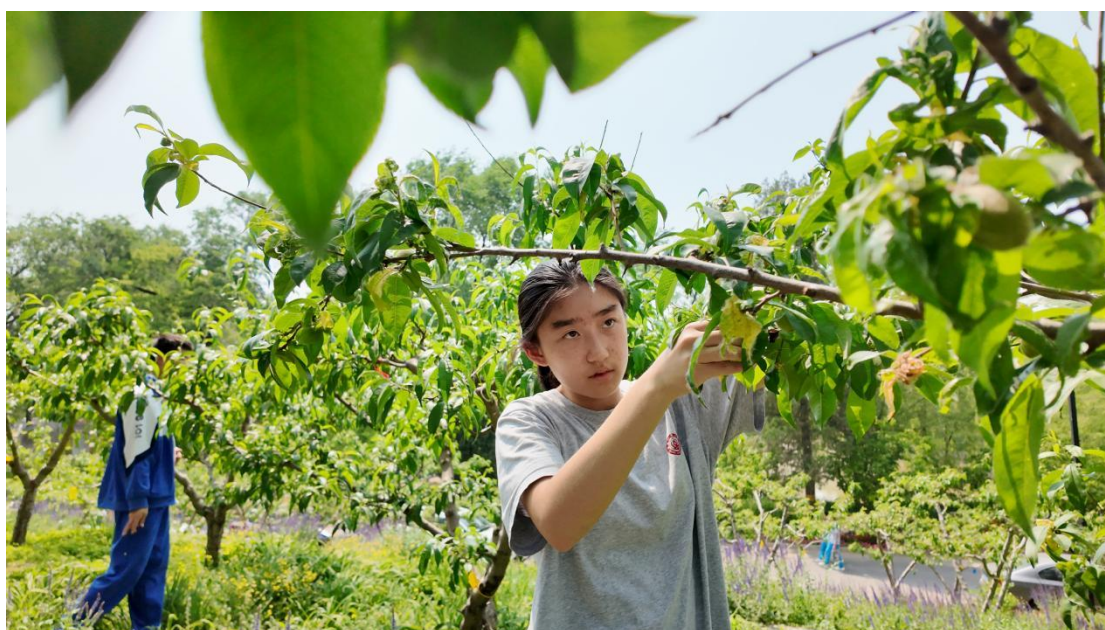
天气变暖，小小的毛桃长出来了，5月9日，老师组织我们在桃山进行了疏果。所谓疏果，就是摘除多余的果实以便保留下来的果实有足够的空间和营养，生长得更加健壮，老师说这项工作非常重要，做好了下次套袋工作才能高效进行。具体做法是摘除根部的小的弱的果实，同时也要去掉枝干末端的向下的果实，密集处要去掉几个，每个果子之间保留一定的间距。作为志愿者，我还负责对本次活动进行了质检，发现还有一些果树疏果不过关。但有了这次的经验和收获，相信下次会越来越顺利！





初二（4）班姚彦含：

本周四中午，我们进行了桃树疏果以及悬挂粘虫板的活动。桃树的结果率很高，桃子很密，因此需要疏果来把营养集中在更好的桃上，让桃更甜更大。而粘虫板是为了黏住小飞虫。我给同学们进行了提醒与签到，并对成果进行了质检。本次活动我学会了一些有关疏果的桃树养护知识，也更加期待桃树结果。





高一（12）班张铂月：

我们从果树和人两方面来看待疏果这件事，从果树方面，这似乎是没有必要的，果树作为一个生物自身的意义就是传宗接代，保证自己果实内的种子能到其他地区成长；从人的方面，人疏果的目的是将营养集中于几个桃中，避免营养分散，从而达到桃子品质好，果肉鲜美等目的。人用心照料果树，果树回馈给人高质量果实，体现人与自然和谐共生。

但是前提是要用心照料果树，像是仅以完成任务为目的，三天打鱼两天晒网，做事不到位，使树没有得到好的照顾的这类人，浪费自己生命的同时也浪费树的生命。劳动的性质发生改变，桃子的质量自然会下降，期待经过我们精心照料的桃树能够结出硕果。



初一（3）班袁予阳：

5月9日，老师组织我们在桃山进行了疏果。疏果就是摘除多余的、较小的果实，使留下来的果实有足够的营养生长得更加健壮。做好了这项工作，下次套袋工作才能更加高效。通过这件事，我明白了细心的重要性，只有这样，才能让剩余的、相比之下更好的果子更加茁壮成长，才能让果树结出更好的果实。



撰稿人：初一（7）班 林陈

梁

审核人：马福东老师

日 期：2024.5.19