

2023 年北京市海淀区教育系统中层干部

网络培训实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕《中国教育现代化 2035》战略规划，依据《中共中央办公厅 关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》《基础教育课程教学改革深化行动方案》等文件要求，坚持“五育”并举，落实“立德树人”，规范学校管理，提升育人质量，国家教育行政学院结合海淀区教育发展现状以及中层干部培训需求，特制订本培训计划。

一、培训主题

“学习党的二十大精神，提升干部能力素养”

二、培训目标

1.坚定理想信念，筑牢使命初心。深入学习党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想，将“为党育人、为国育才”的信念根植于心，确保党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实。

2.破解现实难题，提升管理效能。聚焦学校管理实践中的突出问题，深化对中小学党组织领导的校长负责制、“双减”、课程与教学改革、家校社协同育人、法治与安全稳定等学校重点工作的理解与认识，提升管理能力，增强工作实效。

3.增强角色认知，提高干部素养。找准中层干部的角色定位，加强学习与反思意识，不断更新自身知识体系，提升理论水平，开拓专业视野，提高终身学习能力和规划职业发展的能力。

三、培训对象

海淀区教育系统中层干部，1300 人左右

四、培训时间及学时

2023 年 10 月 23 日—11 月 30 日，共计 20 学时

五、内容形式

本次培训围绕“学习党的二十大精神，提升干部能力素养”研修主题，设置教育改革政策前沿、学校管理与效能提升、岗位工作理念方法三类课程模块，其中岗位工作理念方法模块分德育、教学、后勤三个具体维度。模块中包含必修课程与选修课程，方便学员按需学习（网络课程列表见附件）。

本次培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院海淀区中小学教育干部网络研修中心（www.tcc.edu.cn/h/subject/hdjygb/）组织实施。学员使用报名手机号，短信验证登录班级进行学习。也可以下载移动客户端（学习公社云 app）随时登录学习。培训分为课程学习、交流研讨、问卷调查三个环节。

1.课程学习。培训期间，学员须完成 20 学时（45 分钟/学时）网络课程学习任务，其中必修课程 10 学时，选修课程 10 学时。

2.交流研讨。培训期间共设置两次交流研讨活动，学员需结合所学与工作实践，每次任选一题进行交流研讨，积极分享心得收获。

第一次研讨时间：课程上线第一个月（10 月）

研讨主题 1：请您谈谈对二十大报告中“办好人民满意的教育”的理解。

研讨主题 2：请您就习近平总书记关于教育的“九个坚持”中某一观点谈谈理解与认识。

第二次研讨时间：课程上线第二个月（11 月）

研讨主题 3：结合实际案例，请您谈谈中层如何有效落实学校的决策部署。

研讨主题 4：结合岗位工作，请您谈谈如何提高对团队的管理能力。

3.问卷调查

完成课程学习和交流研讨后，学员结合学习感受，在平台上完成问卷调查，对本次培训做出评价，并提出改进意见和建议。

六、考核评估

学员在完成课程学习、交流研讨和问卷调查后，方可打印结业证书。学员学习时数会计入海淀区“十四五”干部继续教育培训学时。

七、组织管理

1.健全组织，保障管理

为保证研修顺利实施，国家教育行政学院与海淀区教育党校成立项目执行办公室，组建相关工作团队。

角色	姓名	职务
项目执行组长	孙哲	海淀区教育党校干训工作部主任
项目执行副组长	王敬红	国家教育行政学院远程培训部副主任
项目执行组员	何雪艳	海淀区教育党校干训工作部教师
项目执行组员	刘光艳	海淀区教育党校干训工作部教师
项目保障	黄浩杰	国家教育行政学院中国教育干部网络学院教师

2.明确岗位职责，严格管理制度，规范工作流程

(1) 全程质量监控制度。对照研修方案，对研修过程的各个环节和各方人员的活动进行及时的评价和指导，限时改进意见。

(2) 及时响应制度。对于学员、授课专家、管理者等角色反映的问题，相关部门第一时间响应，对于一般性的问题，在 2 小时内解决并予以反馈；对比较重大的问题，24 小时内解决并予以反馈。

(3) 训后跟踪服务制度。通过建立训后跟踪指导和问题反馈机制，对学员训后岗位实践进行问题诊断、教学指导和结果评价，帮助学员实现理论与实践的结合，真正提高研修实效。

八、服务保障

1. 网络服务保障

(1) 多元化的在线支持服务渠道

国家教育行政学院以教学教务团队和技术支持团队为执行主体，建立了多元化的服务渠道，其中的 400 热线为学员提供 7*24 小时的不间断支持服务。

(2) 支持服务体系

党校项目负责人担任班主任，负责中层干部轮训的全过程管理工作。学员如在网络学习过程中遇到技术性问题，可咨询海淀区中小学教育干部网络研修中心

a. 热线电话

热线电话：400-875-7650。

时间：8:30—12:00，13:00—17:30，19:00—22:00，周末及节假日照常值班。

b. 在线客服

平台咨询：登录后在页面右侧“咨询客服”窗口在线咨询。

时间：周一至周五：8:30—12:00，13:00—17:30。

c. 留言咨询

留言咨询：登录后在“帮助中心”下方“问题反馈”窗口留言咨询。

2. 跟踪指导服务

调查回访：学院将采取问卷、电话、邮件方式，针对学员返岗后将理论应用于实践的情况，以及工作中产生的新问题和困惑进行调查回访。

训后研讨：依托学习平台，可继续分区域、集中组织学员进行阶段性线上、线下工作交流和学习研讨，可推荐专家进行现场答疑指导。

论坛交流：研修结束后，学员可继续使用账号登录网络平台，参与学习研讨、互动交流等活动，分享研修心得，交流工作经验。

九、联系方式

国家教育行政学院：黄浩杰

邮箱：huanghaojie@enaea.edu.cn

海淀区教育党校：刘光艳

办公电话：88870154

附件：2023年北京市海淀区教育系统中层干部网络培训课表

附件

2023年北京市海淀区教育系统中层干部网络培训课表

(需学习必修10学时, 选修10学时, 45分钟/学时)

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长	必修/选修
教育改革政策前沿	开启新征程的纲领性文献——党的二十大报告精神解读	刘颖	中国人民公安大学马克思主义学院院长、教授	95	必修
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	陈曙光	中共中央党校(国家行政学院)教授	118	选修
	扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力——认真落实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神	邓纯东	中国社会科学院马克思主义研究院原党委书记	113	选修
	《习近平总书记教育重要论述讲义》学习辅导	马陆亭	中国教育科学研究院副院长	97	必修
	建立大教育观 推进科教兴国建设教育强国	薛二勇	北京师范大学教育学部教授、中国教育政策研究院教授, 博士生导师	101	必修
	健全中小学校党组织领导的校长负责制, 加强党对中小学校的全面领导	赵德成	北京师范大学教育学部教授	104	必修
	深化依法治校, 推进学校治理体系与治理能力现代化	王大泉	教育部政策法规司副司长	107	选修
	构建协同育人新格局 健全协同育人新机制	康丽颖	首都师范大学学前教育学院院长	79	选修
	立足素养发展 融入思政教育 发挥科学课程育人功能	娄立新	天津市教育科学研究院教研员	38	选修
学校管理与效能提升	学校领导效能提升之路的探索	傅树京	首都师范大学管理学院副院长、教授	84	必修
	学校干部领导力和执行力的培养与提升	江培英	国家教育行政学院附属实验学校校长	63	选修
	高情商领导力在学校管理中的运用	江培英	国家教育行政学院附属实验学校校长	79	选修
	学校中层领导如何定位——做一个卓越的中层管理者(一)	兰祖军	国家教育行政学院附属学校原校长	19	选修
	怎么理解校长的思想并有效落实——做一个卓越的中层管理者(二)	兰祖军	国家教育行政学院附属学校原校长	18	选修
	如何和校长相处——做一个卓越的中层管理者(三)	兰祖军	国家教育行政学院附属学校原校长	21	选修
	如何带团队——做一个卓越的中层管理者(四)	兰祖军	国家教育行政学院附属学校原校长	18	选修
	如何和下属相处——做一个卓越的中层管理者(五)	兰祖军	国家教育行政学院附属学校原校长	19	选修

	如何在实践中提升自己的能力——做一个卓越的中层管理者（六）	兰祖军	国家教育行政学院附属学校原校长	19	选修
	新时代学校管理干部的领导力	黄月初	湖南师范大学附属中学党委书记兼副校长	106	选修
岗位工作理念方法（教学干部）	国家新课程下学校课程建设	杨美俊	北京市西城区教育科学研究院研究员	52	选修
	核心素养时代学校教研团队建设	杨美俊	北京市西城区教育科学研究院研究员	64	选修
	教学反思与教师发展	衣新发	陕西师范大学现代教育技术教育部重点实验室副主任	88	选修
	素养本位课程改革的校本创新探究	陈雨亭	深圳市光明区教育科学研究院教育发展研究部主任	87	选修
	从底层建设到顶层设计——教研组长如何组织高品质教研活动	潘香君	江苏省常州市武进区星河实验小学副校长	69	选修
	创新人才早期培养的实践研究	周建华	中国人民大学附属中学联合学校总校常务副校长	74	选修
岗位工作理念方法（德育干部）	基于学生成长规律科学育人	边玉芳	北京师范大学心理健康与教育研究所所长	99	选修
	如何打造高效的德育管理团队	么青	天津市河西区教育中心 主任	47	选修
	德育管理干部能力建设之一：管理赋能，提升班主任的育德意识与能力	张俊	上海市教师教育学院德育与师德研究部副主任	120	选修
	德育管理干部能力建设之二：培训赋能，提升班主任的班级管理能力	张俊	上海市教师教育学院德育与师德研究部副主任	80	选修
	德育管理干部能力建设之三：课例先行，提高学科教师的育德意识与育德能力	张俊	上海市教师教育学院德育与师德研究部副主任	69	选修
	七彩阳光慧育七彩童年——双减背景下“5+2”课后优服育人实践案例	陆林珍	苏州工业园区新城花园小学校长	36	选修
岗位工作理念方法（后勤干部）	学校后勤制度建设与后勤文化淬炼	周建华	中国人民大学附属中学联合学校总校常务副校长	22	选修
	后勤教职工队伍的建设	周建华	中国人民大学附属中学联合学校总校常务副校长	24	选修
	《中小学校财务制度》修订解读	初宜红	山东财经大学会计学院教授	112	选修
	中小学校财务管理与经济政策执行	郭仁仁	湖南省益阳市教育技术装备所教师	51	选修
	学校安全隐患排查与风险评估	李阳	山东省学校安全研究与教育基地副主任	53	选修

	基于人本理念的学校后勤管理	叶建松	浙江省宁波市余姚市泗门镇中心小学校长	35	选修
	中小学校费用的使用与审核	姜建芳	浙江省杭州市拱墅区教育局审计科科长	38	选修

- 注：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。